

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025



Zpracovala: Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

Motto školy:

„Kde je tedy ta kniha, kde by si učitel mohl přečíst, co je pedagogika?

To jsou děti samy!“

(Rudolf Steiner)

Naším cílem je vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi a návyky potřebnými pro život. Pro zdravý vývoj dítěte je důležitý pravidelný rytmus dne, týdne i roku. Pravidelnost a opakující se činnosti vytvářejí u dětí vnitřní jistotu a vyrovnanost. Chceme být školou, kde se všichni budou cítit příjemně a bezpečně. Snažíme se budovat a udržovat bezpečné klima.

Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o vše nové, aby se nebáli komunikovat s ostatními, aby si byli vědomi vlastní ceny, aby vnímali život kolem sebe jako celek, aby dokázali zaujmout svůj vlastní názor a dokázali ho obhájit a zároveň při tom nemysleli pouze na vlastní potřeby. Naším cílem není pouze to, aby žáci přistupovali k životu aktivně a hlavně optimisticky, ale aby získali schopnost učit se po celý život a z objevování nového se radovat. Směřujeme k tomu, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

Schváleno pedagogickou radou dne: 28.8.2025

Schváleno školskou radou dne: 13.10.2025

Č.j.: WZL /206/2025

Obsah

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- IV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ**
- V. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE**
- VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL**
- VII. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY**
- VIII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK**
- IX. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**
- X. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**
- XI. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI**
- XII. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- XIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- XIV. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ**
- XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Waldorfská základní škola Lacerta, zapsaný ústav

Zřizovatel: **Waldorf pro Znojensko, z.s.**
Na Hájku 227, 669 02 Suchohrdly
IČO: 216 13 443
Alena Vavroušková
Veronika Čapková

Název ŠVP: **ŠVP Waldorfská základní škola Lacerta**

Sídlo školy: Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo
Adresa školy: 1. Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo
2. Loucká 656/21, 669 02 Znojmo
Datová schránka: X6ftt3g

Ředitel školy: Mgr. Alena Vavroušková
Zástupce ředitele: Mgr. Hana Procházková
Výchovný poradce: Mgr. Hana Procházková
Metodik prevence: Mgr. Klára Trachtulcová

Typy zařízení: **základní škola, školní družina, školní klub**

Kontakt: kancelář 734 664 667
ředitel 734 664 686
podatelna@waldorflacerta.cz
www.waldorflacerta.cz

IČO: 217 24 989
IZO ZŠ: 181 147 629
IZO ŠD: 181 148 528
IZO ŠK: 181 148 528
RED-IZO: 691 018 316

Datum zařazení do rejstříku škol: 1.9.2024

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Waldorfská základní škola Lacerta, zapsaný ústav je zřizována spolkem rodičů „Waldorf pro Znojemsko“.

Tvoří ji základní škola, školní družina a školní klub.

Kapacita v jednotlivých částech:

Základní škola pro 114 žáků

Školní družina 60 žáků

Školní klub 20 žáků

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo:

základní školu 101 žáků v sedmi třídách

školní družinu navštěvovalo 60 žáků ve dvou odděleních.

školní klub navštěvovalo 20 žáků v jednom oddělení.

a) Školní vzdělávací program

Základní škola

ŠVP Waldorfská základní škola Lacerta

č.j. WZL/78/2024

Školní družina

ŠVP pro zájmové vzdělávání – Dětem pro radost

č.j. WZL/102/2024

Školní klub

ŠVP pro školní klub při Waldorfské základní škole Lacerta

č.j. WZL/103/2024

b) Počet tříd

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet
ZŠ 1. stupeň	5	5	83	16,6
ZŠ 2. stupeň	2	2	18	9
Celkem	7	7	101	14,4

c) Počet žáků ve třídách ZŠ

Přehled počtu žáků základní školy k 30.6.2025

Třída	Znojmo	jiná obec	celkem
I. - 1. ročník	7	14	21
II - 2. ročník	8	6	14
III. - 3. ročník	12	8	20
IV. - 4. ročník	9	10	19
V. - 5. ročník	5	4	9
VI. – 6. ročník	6	1	7
VII. – 7. ročník	8	3	11
Celkem	55	46	101

d) ŠD, která je součástí základní školy

Oddělení	Počet žáků	Celkem
I. oddělení	30	
II. oddělení	30	60

e) ŠK, která je součástí základní školy

Oddělení	Počet žáků	Celkem
I. oddělení	20	20

f) Školská rada

zřízená podle § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb.,

Školská rada pracovala ve složení: tři zástupci zřizovatele, tři zástupci rodičů žáků ZŠ a tři zástupci z pedagogického sboru. Školská rada byla zvolena na Valné hromadě spolku rodičů dne 2.10.2024

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

Školská rada se sešla v termínech: 13.11.2024, 11.12.2024, 15.1.2025, 19.2.2025, 19.3.2025, 14.4.2025, 19.5.2025, 12.6.2025, 25.8.2025

Složení školské rady ve školním roce 2024/2025

Zástupci zřizovatele	Mgr. Jitka Bartošová Marcela Mašejová Ing. Zuzana Štanclová
Zástupci rodičů	Miloš Götz - předseda školské rady Linda Kašpárková Ing. Petra Kružíková
Zástupci pedagogů školy	Mgr. Hana Procházková Mgr. Klára Trachtulcová Mgr. Petra Švecová

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	třída	úvazek	kvalifikace
Mgr. Alena Vavroušková - ředitelka	VII.	úvazek 1	Ano
Mgr. Magdaléna Králová	I.	úvazek 1	Ano
Mgr. Jana Kovářová	II.	úvazek 1	Ano
Mgr. Klára Trachtulcová – metodik prevence	III.	úvazek 1	Ano
Mgr. Hana Procházková – zástupce ředitele	IV.	úvazek 1	Ano
Mgr. Petra Švecová	V.	úvazek 1	Ano
Veronika Čapková	VI. +AJ	úvazek 0,678	Ne
Matěj Vavroušek	M+Inf	úvazek 0,9205	Ano
Mgr. Petra Poprocká	Př+CH+F	Úvazek 0,25	Ano
Ing. Šárka Kolaříková	N	úvazek 0,275	Ano
Mgr. Jan Vlašín	TV	úvazek 0,1375	Ano
Mgr. Kristína Šimegová	HV	úvazek 0,091	Ano
Kateřina Šindelářová	VV+PČ	úvazek 0,1375	Ne
Bc. Lenka Koubková	SPP	úvazek 0,2273	Ano
Celkem		8,7168	

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

Asistent pedagoga	třída	úvazek	kvalifikace
Bc. Lenka Koubková	I.	úvazek 0,888	Ano
Milena Mašková	I.	úvazek 0,5	Ne
Jana Slováková	III.	úvazek 0,75	Ano
Jana Rychlíková	IV.	úvazek 1	Ano
Barbora Zálešáková	V.	úvazek 0,75	Ano
Romana Tomanová	VI.	úvazek 0,75	Ano
Celkem		4,6388	

Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	oddělení	úvazek	kvalifikace
Jana Bazalová	I.	úvazek 1	Ano
Bc. Anna Pikartová	II.	úvazek 1	Ano
Celkem		2	

Školní klub

Pedagogičtí pracovníci	oddělení	úvazek	kvalifikace
Jana Slováková	I.	úvazek 0,25	Ano
Barbora Zálešáková	I.	úvazek 0,25	Ano
Celkem		0,5	

Provozní zaměstnanci

Nepedagogičtí pracovníci	Pozice	úvazek	kvalifikovanost
Marcela Mašejová	Asistentka ředitelky	úvazek 1	Ano
Bc. Jitka Chobotová	správce rozpočtu	úvazek 0,2	Ano
Martin Vavroušek	Údržbář, školník	Úvazek 0,5	Ano
Celkem		1,7	

Celkový počet zaměstnanců:

Pedagogové	21
Provozní zaměstnanci	3

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	ženy	celkem
Do 30 let	1	2	3
30 – 40 let	0	2	2
40 – 50 let	2	10	12
50 – 60 let	0	6	6
60 a víc	0	1	1
Celkem	3	21	24

IV. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ

Prioritou vzdělávání ve školním roce 2024/2025 bylo i prohloubení znalostí a dovedností waldorfské pedagogiky a doplňování kvalifikace, nových metod ve výuce, dovedností komunikace a řešení krizových situací, práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem a dětí nadaných a přípravu na volbu povolání.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP a PO.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Mgr. Alena Vavroušková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Učíme se venku	Učíme se venku	
	Mapování vztahů ve školní třídě	Akademie psychologie	
	Metodický kabinet ved. Prac. škol. zařízení	MAS Znojemské vinařství	
	Veletrh zdrojů pro školní kariér. poradce	NPI - ČR	e-learningové vzdělání
	Hudební seminář – radostná hudba ve škole	Collegium pro vita creante	
	Podpora nadání v příbězích e-learningový kurz pro školní	NPI ČR	6 vyučovacích hodin

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

	koordinátory podpory nadání		
	Metodický kabinet vedoucích prac. Šk. zař.	MAS Znoj. vinařství	4 hodiny
	Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	NPI ČR 2 hodiny	2 hodiny
	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	NPI ČR 3 hodiny e-learningové vzdělávání	3 hodiny e-learningové vzdělávání
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin

Mgr. Petra Švecová	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Závislosti chování u dětí a dospívajících – látkové i nelátkové závislosti	VIM	
	Dokončen Základní pedagogický seminář WP	Akademie Tabor	3leté studium

Mgr. Magdaléna Králová	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Zdraví, láska a čas	Waldorfská škola Olomouc	
	Metodický kabinet výchovných poradců	Mas Znojenské vinařství, z.s.	
	Od poznání k empatii V.	Waldorfská škola Příbram	Seminář pro ŠPZ
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin

Mgr. Hana Procházková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Metodický kabinet školních poradenských pracovišť	MAS Znojenské vinařství	
	Metodický kabinet výchovných poradců	Mas Znojenské vinařství, z. s.	
	Metodický kabinet vedoucích školských zařízení	MAS Znojenské vinařství 4 hodiny	4 hodiny
	EDA konference pro učitele	MAS Znoj.vinařství	4 hod.

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

	Profesní příprava zást. ředitele	NPI ČR	30 vyuč. hodin
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin.

Mgr. Klára Trachtulcová	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Seminář waldorfské pedagogiky	Akademie sociálního umění Tábor	Studium wald. ped.
	Metodický kabinet školních poradenských pracovišť	MAS Znojemské vinařství	
	Od poznání k empatii IV.	Waldorfská škola Příbram	Seminář pro ŠPZ
	Od poznání k empatii V.	Waldorfská škola Příbram	Seminář pro ŠPZ
	Desatero NPI ČR úspěšné práce s Heterogenní třídou Diferencované vyučování	NPI ČR	

Jana Slováková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Desatero NPI ČR úspěšné práce s Heterogenní třídou Diferencované vyučování	NPI ČR	
Anna Kořalková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Metodický kabinet ŠD	MAS Znoj. vinařství	

Jana Bazalová	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Metodický kabinet ŠD	MAS Znoj. vinařství	

Kristína Šimegová	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Hudební seminář – radostná hudba ve škole	Collegium pro vita creante	Seminář -šablony
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin

Mgr. Barbora Valášková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

Ing. Iveta Vítková	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	poznámky
	Zdraví člověka a země	Akademie waldorfské ped.	54 hodin.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Přehled o prospěchu a chování za školní rok 2023/2024

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	celkem
Počet žáků	21	14	20	19	9	7	11	101
Počet dívek	10	9	8	4	2	2	3	25
Omluvené hodiny	1353	730	1177	1283	634	757	722	2628
Průměr na žáka	64,43	52,14	58,85	67,53	70,44	108,14	65,64	38,65
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo	20	14	20	19	9	7	11	100
Neprospělo	1	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 1.st.	21	14	20	19	9	7	11	101
Chování 2.st.	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí	0	0	0	0	0	0	1	1
důtka tř. uč.	0	0	0	0	0	0	0	0
důtka řed. školy	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala	0	0	0	0	0	0	1	1
nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o přechodu žáků na střední školy, osmiletá gymnázia a konzervatoře

celkem žáků	0
-------------	---

Péče o talentované žáky:

Sledováním a individuálním přístupem dochází k podchycení talentu, který mohou žáci rozvíjet v zájmových kroužcích. Nebo doporučujeme rodičům rozvíjení v dalších zařízeních. Žáci všech ročníků mají možnost výběru náročnějších prací nebo složitějších úkolů.

V rámci výuky je předmět doplněn o rozšiřující učivo, je možný i náhled do vyšších ročníků. Spolupráce s PPP Znojmo - doporučení metod pro práci s nadanými žáky.

Žáci – cizinci:

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	celkem
Počet žáků v ZŠ	3	3	6
Počet žáků v ŠD	1	2	3
Počet žáků v ŠK	1	1	2

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s poruchami učení a chování:

Ve školním roce 2024/2025 mělo **16 žáků doporučení ŠPZ** a využívali podpůrných opatření. **9 žáků bylo zařazeno do programu s individuálně vzdělávacím plánem** výuky a byla jim poskytnuta speciálně pedagogická péče. U žáků byl uplatňován individuální přístup. Škola spolupracovala s rodiči, řešila problémy, které vyvstaly nejen v oblasti vzdělání, ale i chování a rodinných vztahů. Na základě konzultací s třídními učiteli, ředitelkou školy a výchovným poradcem byla snaha včas podchytit problémy žáků v oblasti učení i chování.

Individuální integrace

Typ postižení		Podpůrná opatření
Tělesné postižení	-	
Mentální postižení	-	
Zrakové postižení	-	
Závažné poruchy řeči	1 žák	Ano
Poruchy chování	1 žáci	Ano
Poruchy učení	9 žáků	Ano
Poruchy autistického spektra	3 žáci	Ano
S více vadami	1 žáci	Ano
Mimořádné nadání	1 žák	Ano

Během školního roku jsme pracovali s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Žákům bylo v případě potřeby poskytnuto doučování. Dále byla poskytována péče všem žákům, kteří to potřebovali - pedagogická intervence. Velmi intenzivně jsme pracovali na sociálních vazbách mezi dětmi a posilování vztahů v jednotlivých třídách i mezi třídami. Byla zařazována různá cvičení a projektové dny spojené s pobytem v přírodě zaměřené na posilování vztahů, spolupráce a pohybové aktivity.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Byla provedena periodická kontrola ČŠI – bez závažných nedostatků. Inspekční zpráva je přiložena k výroční zprávě.

Byla provedena kontrola KHS JmK ve všech součástech školy.
Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Byl proveden AUDIT – nenastaly žádné významné události, které by měly dopad na účetní závěrku za rok 2024

VII. HOSPITAČNÍ A AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST ŠKOLY

Hodnocení žáků

Žák je hodnocen podle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu a byl schválen pedagogickou radou. Hodnocení a klasifikace žáka je v souladu s vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 15. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
- kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
- analýzou výsledků žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i pracovníky pedagogicko - psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

Všichni žáci byli hodnoceni slovně.

VIII. VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

K zápisu do 1. třídy ZŠ se dostavilo 35 dětí. Bylo přijato 13 žáků, 3 žákům byl udělen odklad školní docházky a 19 uchazečů bylo nepřijato. Nikdo nepodal odvolání. Po povolení navýšení kapacity školy a dodatečném zápisu do 1.tříd bylo přijato dalších 19 žáků.

IX. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků.

X. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Smyslem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho preventivního programu bylo, aby se jeho preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Organizovali jsme programy a projekty. Důraz byl kladen na informovanost žáků a prohloubení schopnosti odmítat nevhodné způsoby chování.

Školní aktivity:

Žáci se zapojili do zájmových kroužků, ekologických aktivit, sportovních soutěží, uměleckých soutěží a kulturních akcí. Tyto školní aktivity vedly ke stmelení kolektivu žáků, pedagogů a rodičů. Ovlivňovaly psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch. Zařazením třídních kruhů a třídnických hodin docházelo k včasnému odhalování a zamezení výskytu sociálně patologických jevů - nepřátelství, agresivita, krádeže, slovní šikana. Uskutečnily se specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny. V průběhu roku byly realizovány projektové dny zaměřené na tuto tematiku.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách a individuálnímu přístupu, docházelo k včasnému odhalení výskytu specifických poruch učení, chování a patologických jevů. Tyto problémy byly konzultovány s rodiči i žáky ředitelkou školy, třídními učiteli a vychovatelkami.

XI. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI A DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI

1. Dotační programy
 - Šablony II z OP JAK
2. Individuální zapojení do projektů organizovaných jinou organizací
 - Edukační programy Jihomoravského muzea a Domu umění Znojmo
 - Předplatné pro školy v Městském divadle
 - Pravidelné programy v Obecní knihovně

Školní projekty a akce

ZÁŘÍ

- Adaptační den
- Návštěva Zemědělská výstava SOŠ Dvořákova
- Soutěž v orbě SOŠ Dvořákova (Lukov)

ŘÍJEN

- Michaelská slavnost
- Projektový den v Přírodě
- Den republiky – projektový den
- Den pro Waldorf

LISTOPAD

- Svatomartinská slavnost
- Přednáška Jana Kršňáka „Digi děti“
- Beseda pro rodiče předškoláků

PROSINEC

- Adventní koncert + jarmark
- Adventní spirála
- Vystoupení žáků v Domově pro seniory
- Školní bruslení (zimní stadion)

LEDEN

- Tříkrálová slavnost
- Projektový den – Dřevořezba
- Dřevořezba pro rodiče
- Dopravní výchova (4. třída)
- Edukační program v muzeu (3. třída)

ÚNOR

- Školní bruslení
- Hromnice – projektový den /výroba svíček
- Setkání s předškoláky
- Školní kolo v recitaci
- Dopravní výchova (4. třída)
- Florbalový turnaj
- Měsíční slavnost
- Beseda s p. Vlasákem o historii Znojma

BŘEZEN

- Školní bruslení
- Setkání s předškoláky
- Masopustní průvod
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo „Slavíček“
- Beseda s Jakubem Vágnerem o přírodě
- Čítanková slavnost (2.třída)
- Muzikoterpie (1-7.třída)
- Přírodovědný program Lesů ČR (3.třída)
- Výtvarná dílna GELLI PLATE (6,7 tř)
- Matematický klokan
- Prevence šikany, Sebeobrana KMC (2,3,5 třída)
- Měsíční slavnost - Vynášení Moreny

DUBEN

- Setkání s předškoláky
- Prevence šikany, Sebeobrana KMC (1,4,6,7 třída)
- Prevence šikany – Sorudo (5,6,7 třídy)
- Dopravní výchova (4.třída)
- Preventivní program - městská policie (1,2,3.třída)
- Den Země

- McDonal's Cup
- Turnaj v Piškvorkách
- Zoo Jihlava – výukový program (2,4.třída)
- Keramická dílna (3.třída)

KVĚTEN

- Dopravní výchova (4.třída)
- Archeopark Pasohlávky (6,7.třída)
- Florbalový turnaj
- Noc s Andersenem
- Olympiáda 5. tříd
- Muzeum – edukační program (1.třída)
- Projektový den „Tichý svět“ (3,4 třída)
- Prezentace „Domečků“ (3.třída)
- Archeopark Pavlov – edukační program (2,4,5. třída)

ČERVEN

- Výlety
- Přírodovědné a ekologické projektové dny
- Den sociálních služeb – vystoupení žáků
- Svatojánská slavnost Konice
- Knihovna v parku
- Řemeslné dílny – šperkaření, truhlárna (3.třída)
- Dopravní výchova (4.třída)
- Návštěva městského úřadu (4.třída)
- Rytířská slavnost (6.třída)
- Koncert hudební školy VOX
- Projektový den „Papírna“ (6,7. třída)
- Opera Ezootopie (3-7. třída)
- Znojmo žije divadlem (1,2 třída)
- Přednáška pro veřejnost „Rytmické masáže“



XII. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

Tento školní rok na naší škole byly dvě oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu.

V 1.oddělení byli žáci 1. a 2. třídy ve 2.oddělení byli žáci 3. a 4.třídy, a nově vzniklo i jedno oddělení školního klubu pro žáky 5.-7.třídy.

Celý školní rok jsme se snažili o to, aby si to děti ve školní družině užily, aby si mohly pohrát s kamarády, běhat na hřišti, v parku,... Ale aby se i něco formou hry dozvěděly, naučily, poznaly.



Připravujeme pro žáky činnosti, které zajišťují odpočinek, rekreaci a zájmovou činnost formou hry. Odpočinkovou činnost řadíme po obědě, aby děti uvolnily únavu po výuce – klidové hry, stavebnice, ...

Rekreační činnost slouží k regeneraci sil a zaměřujeme se na logické a zábavné hry, na malování, ruční práce, sport a stolní i společenské hry. Při příznivém počasí děti využívají prostory školního dvorku, nebo nedalekého hřiště. Součástí ŠD a ŠK je i nabídka zájmových kroužků: florbal, šikovné ruce, deskové hry, pěvecký kroužek, hudební VOX.



Během celého školního roku se školní družina účastnila i organizačně mimoškolních akcí (vánoční koncert s jarmarkem, masopustní průvod, svatojánská slavnost, Mikuláš, atd.)

Celý letošní školní rok byl ve znamení změn. Škola se stěhovala z Kuchařovic do Znojma, a to na dvě pracoviště, 1.,2.,5.,6. a 7.tř. byli v prostorách školy SOŠ Dvořákova a 3. a 4.tř. byli v budově na Loucké.

Na rozdělení školy a jsme si museli všichni zvyknout, seznámit se s novým prostředím, s okolím i s novými možnostmi.

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.



Na podzim jsme se seznamovali nejen s novými dětmi, ale i s novou školou. Povídali si a pozorovali okolí a jeho změny na podzim.

Vyráběli z přírodnin, kreslili a malovali podzimní obrázky, a hlavně si užili pěkných dnů venku, na hřišti a v parku.



Před Vánocemi přišla do družiny jedna hodná babička od prvňáčka a děti si pod jejím vedením vyrobili krásnou vánoční výzdobu domů i do třídy. Ozdobili jsme školní vánoční stromeček ve městě a chystali si dárečky pro naše blízké, kamarády a na školní jarmark.

Součástí vánočních příprav byl i krásný koncert v kostele sv.Mikuláše ve Znojmě. Letos jsme si v zimě užili taky trochy sněhu.

Nezapoměl na nás ani sv.Mikuláš.





Na jaře nás sluníčko zatahalo za uši a už jsme byli venku, pozorovali změny v přírodě, vynesli jsme na celoškolní akci Morenu, v masopustním průvodu si užili masky a už se začali chystat na Velikonoce.

Po celý školní rok družina úzce spolupracovala se školním klubem. Z organizačních důvodů byl ŠK rozdělen na dvě části. Jedna část dětí byla na Dvořákové a druhá na Loucké.





Den Země jsme si připomněli „PLOTOKOU“, kde jsme soutěžili a povídali si o důležitosti třídění odpadků. Nezapomněli jsme ani na Den včel a Mezinárodní den dětí.

Na závěr školního roku jsme se ještě potkali i s rodiči a budoucími žáky na svatojánské slavnosti.

XIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s financemi z několika zdrojů, především ze státního rozpočtu poskytovaného prostřednictvím krajských úřadů (náklady na provoz a vzdělávání) na základě normativů, které se vypočítávají na žáka. Provoz školy a část mzdových nákladů bylo hrazeno ze školného placeného rodiči. Další významnou částkou byla Individuální dotace z rozpočtu města Znojma na mzdové náklady ve výši 1 300 000,- Kč. Významnou částí financování školy byli také dary od soukromých osob, firem a spolku rodičů „Waldorf pro Znojensko“.

Výsledky hospodaření jsou podrobně zpracovány ve zprávě o hospodaření za rok 2024. Další zpráva bude zpracována za hospodářský rok 2025.

K 30.8. bylo zpracováno vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na období školního roku 2024/2025 – viz příloha.

XIV. Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
za školní rok 2024-2025

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
 - počet podaných žádostí informace: 0
 - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení
 - nejsou
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
 - nebyly poskytnuty výhradní licence
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
 - počet stížností podaných podle §16a: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
 - nejsou

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Spolupráce s ostatními subjekty:

Spolek rodičů „Waldorf pro Znojensko, z.s.“

Spolek rodičů při základní škole se podílí a organizuje akce ve spolupráci se školou. Finančně podporuje školní akce a projekty, které jsou součástí plánu SR nebo ZŠ. Dále se podílí na spolurozhodování v oblasti řízení a chodu školy, řešení problémů týkajících se spolupráce školy s rodiči.

Spolupráce s městem Znojmem

Škola podepsala s městem Znojmem Memorandum.

Zastupitelstvo města Znojma schválilo 9.12.2024 uzavření memoranda o spolupráci a podpoře mezi městem Znojmem a Waldorfskou základní školou Lacerta, z.ú. Toto memorandum je uzavřeno na dobu čtyř let a má za cíl rozšířit vzdělávací možnosti pro děti v regionu. Město se zavazuje k podpoře prostřednictvím prostorových, finančních i organizačních podmínek, které umožní škole dále růst a rozvíjet své unikátní pedagogické metody.

Memorandum stvrzuje společný zájem města a školy přispět k rozvoji vzdělávacího, kulturního a společenského života ve městě Znojme.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci žáků jsou zváni na všechny akce pořádané školou. Pořádali jsme „Den pro Waldorf“, tvoření a přednášky pro rodiče a ostatní veřejnost. Veřejnost je informovaná o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a FB stránek školy.

O prospěchu a chování svých dětí jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a žákovských knížek.

Veškeré informace škola zveřejňuje na webových stránkách školy

www.waldorflacerta.cz

Spolupráce s PPP Znojmo, SPC Kociánka, SPC Štolcova a SPC Ibsenova

Spolupráce s PPP ve Znojmě a všemi SPC byla na velmi dobré úrovni.

V průběhu školního roku uskutečnil návštěvu školy speciální pedagog z SPC Kociánka, SPC Štolcova, SPC Veslařská a PPP Znojmo. Návštěvy byli vždy spojeny s rozhovorem s rodiči a učiteli.

Hodnocení činnosti školy, plnění hlavních záměrů školy

Rodiče i veřejnost byli seznamováni s činností a záměry školy. Mezi zaměstnanci vládly velmi dobré vztahy a vstřícná atmosféra. To se také odrazilo na kvalitě vyučování. Snažili jsme se budovat dobré jméno školy a informovat o činnosti veřejnost.

Trvalým zájmem všech pracovníků školy bylo udržet kvalitu výuky, stabilitu kolektivu a propojení obou pracovišť.

Snažili jsme se, aby naše škola byla atraktivní pro děti a rodiče z celého regionu.

Pořádali jsme akce, kterých se zúčastnili nejen naši žáci a jejich rodiče. Dveře byly otevřeny pro všechny přátele školy. O jednotlivých akcích byla informována široká veřejnost přes náš WEB a FB.

Naši žáci se zapojili do práce v několika zájmových útvarech, které pro ně škola organizovala, a kde pod vedením pedagogů sportovali a učili se různým dovednostem. Pro děti byly mimoškolní aktivity nedílnou a důležitou součástí jejich života. Snažili jsme se jim nabídnout aktivity odlišných forem a z různých oblastí tak, aby děti co nejvíce zaujaly. Pedagogové také nacvičili s dětmi k různým příležitostem vystoupení.

V prostředí školy se nám dařilo úspěšně předcházet sociálně patologickým jevům jako je šikana, kouření, požívání alkoholu, omamných látek, závislost na komunikačních technologiích apod. Pěstovali jsme u žáků kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí. Snažili jsme se rozvíjet různé formy spolupráce s rodiči našich žáků a dětí. Rodiče mohli po vzájemné dohodě s vyučujícím školu navštívit kdykoli, dále v době tzv. konzultačních hodin i v rámci třídních schůzek. Velmi se osvědčila osobní jednání.

Na závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu přelomový. Zapiše se jako rok velkých změn a nových začátků. Po šesti letech působení ve státní prvostupňové škole v Kuchařovicích jsme se v tomto roce proměnili v devítiletou školu soukromou se sídlem ve Znojmě. Tento krok přinesl nejen administrativní a organizační změny, ale především otevřel

Waldorfské základní škola Lacerta, z.ú.

cestu k větším možnostem rozvoje, autonomie, tvořivosti, a ještě bližšímu naplňování našich waldorfských hodnot.

Během celého školního roku jsme zažívali velkou podporu rodičů i širší veřejnosti. Usadili jsme se v nových prostorách a rozvíjeli nejen výuku, ale i komunitní život. Mezi nejvýznamnější akce roku patřily Den s Waldorfem, který představil naši pedagogiku novým rodinám a široké veřejnosti, a Adventní koncert s jarmarkem v kostele sv. Mikuláše. Pořádali jsme také několik přednášek pro rodiče a veřejnost. Na jaře proběhla řada setkání s předškoláky, která ukázala, jak velký zájem o naši školu ve Znojmě i okolí je.

Celý proces stěhování v době letních prázdnin v roce 2024 z Kuchařovice do Znojma byla možná jen díky velké podpoře mnoha lidí.

Naši nejsilnější stránkou je zapojení komunity rodičů, kteří se aktivně podílejí na chodu školy, pomocných pracích, přípravách akcí a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro naše děti. Na konci tohoto školního roku jsme zahájili rozsáhlou investici do historické školní budovy Loucká, kterou jsme získali do dlouhodobého pronájmu od města Znojma. Díky této rekonstrukci se od školního roku 2025/2026 přesune celá škola pod jednu střechu.

Závěry a doporučení.

- posilovat schopnost sebehodnocení žáků,
- zaměřit se na posilování pohybových aktivit žáků,
- pracovat na psychohygieně žáků i pedagogů a udržet dobré klima škola,
- propagovat školu mezi veřejností, a hlavně v okruhu rodičů dětí mateřské školy,
- zapojit se do vyhlášených projektů, vyhledávat granty zaměřené na modernizaci školy,
- postupně dle finančních možností dále pokračovat v modernizaci školy,
- spolupracovat s ostatními školami a dalšími institucemi,
- průběžně a intenzivně pomáhat žákům ohroženým školním neúspěchem i žákům nadaným a žákům s odlišným mateřským jazykem, vyzvednout jejich přednosti a úspěchy,
- motivovat kolektiv a umožnit jim realizovat nové formy a přístupy k výuce,
- nadále spolupracovat s rodiči, informovat veřejnost o činnosti školy, zvát je na kulturní akce,
- pokračovat v činnosti školské rady,
- naplňovat obecné cíle školy

Ve Znojmě dne 28. srpna 2025

Mgr. Alena Vavroušková

ředitelka školy