



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

při Waldorfské základní škole Lacerta, z.ú.

Znojmo

Mgr. Alena Vavroušková,
ředitelka školy

Schváleno na pedagogické radě dne 12. 9. 2024

Č. j WZL/103/2024

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Waldorfská základní škola Lacerta, z.ú.

Adresa školy: Dvořákova 1594/19, Znojmo, 669 02

Ředitelka školy: Mgr. Alena Vavroušková

Kontakty: Dvořákova 1594/19, Znojmo

Loucká 656/21, Znojmo

Web: www.waldorflacerta.cz

Telefon: 734 664 685 ředitelka školy

734 664 667 Dvořákova

734 664 690 Loucká

E-mail: podatelna@waldorflacerta.cz

IČO: 21724989 **IZO:**181147629 **RED IZO:** 691018316

Datová schránka: x6ftt3g

Zřizovatel školy: Waldorfská základní škola Lacerta, z.ú.

II. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní klub při Waldorfské základní škole Lacerta, z.ú. (dále jen ŠK)

je zřízen dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

ŠK poskytuje pravidelnou výchovnou a vzdělávací zájmovou činnost a organizuje nabídku spontánních i řízených činností, zejména ve dnech školního vzdělávání v časech mimo dobu vyučování.

ŠK je určen žákům 2. stupně ZŠ, popřípadě žákům 1. stupně ZŠ, kteří nebyli z kapacitních důvodů přijati do ŠD.

Činnosti probíhají zpravidla formou pravidelných nebo příležitostných akcí, včetně organizování zájmových kroužků v rámci činnosti školního klubu.

Během jednotlivých činností je kladen důraz na přátelské vztahy mezi žáky a vychovatelkami. Je podporován pocit domáckého prostředí. Práce ŠK se řídí pravidly pedagogiky volného času a jsou respektována specifika každého dítěte. Žáci mají možnost individuální relaxace, sportovního vyžití a mohou také využít pestrou nabídku řízených činností, které jsou převážně koncipovány do zájmové činnosti. Zájmová činnost ŠK probíhá v učebnách školy.

III. KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Rozvoj osobnosti žáka
- rozvoj tělesného zdraví
- rozvoj znalostí a praktických zkušeností žáků
- podpora mravních a duchovních hodnot
- vedení žáků k odpovědnosti, soudržnosti a respektu
- vytváření podnětné atmosféry
- vedení k tvořivému myšlení
- zapojení žáků do tvorby estetického prostředí
- učení řešit problémy
- sebehodnocení
- poznávání svých schopností, účinná komunikace a spolupráce
- poznávání kultury a tradic naší i jiných zemí
- ochrana zdraví, vytvořených hodnot a životního prostředí
- ohleduplnost a tolerance k jiným lidem
- umění naplňovat a smysluplně využívat svůj volný čas
- vytváření podnětného prostředí, které vede žáky k seberealizaci
- přispění k poznání či zopakování si učiva pomocí her a zážitků, psaním domácích úkolů a interakcí se spolužáky
- podpora spolupráce žáků, pedagogického sboru a rodiny.

IV. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ranní docházka

Žáci ze školního klubu mohou navštěvovat **ranní družinu od 6.15 a 6:45 hodin**. Věnují se klidným činnostem, většinou individuální, dle vlastního výběru. **V 7:40 odchází do tříd.**

Odpolední docházka

Odpolední klub začíná po skončení vyučování dle rozvrhu jednotlivých tříd.

Následují odpočinkové činnosti - četba knih, časopisů a celková relaxace po vyučování.

Žáci mají možnost také využít řízené činnosti připravené vychovatelkami - výtvarné, tvořivé, hry, soutěže, sportovní aktivity.

Převládá však požadavek na spontánnost žáků a jejich individuální přání, jak trávit volný čas. Je zde také prostor k přípravě na vyučování buď nenásilnou formou didaktických her, četby nebo vypracování zadaných školních úkolů.

Po 15:00 hodině, v případě snížení počtu žáků ve školní družině lze spojovat oddělení ŠK se ŠD.

V průběhu celého odpoledne žáci postupně odcházejí do různých zájmových kroužků. ŠD/ŠK končí v 15:45 hodin.

Žáci odchází domů podle rozpisu v zápisovém listu nebo se zákonnými zástupci.

ŠK na naší škole velmi úzce spolupracuje se ŠD.

V. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

➤ Pravidelná:

výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá zpravidla v budově školy a s tím spojené zájmové vzdělávání v nabízejících kroužcích

➤ Spontánní:

volné hry žáků v ranní i odpolední družině, klubu, pobyt venku

➤ Příležitostná:

exkurze, výstavy, besídky,

➤ Individuální:

rozvoj talentovaných žáků, organizování v zájmových útvarech

VI. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Pro práci ve ŠK je zpracován celoroční plán činností, ze kterého vychovatelka čerpá při plánování programu. Při všech činnostech se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí, které se prolínají všemi činnostmi.

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Vzdělávací oblasti

- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Informační a komunikační technologie

Rozvíjení kompetencí

Kompetence k učení

Žák:

- vyhledává z různých zdrojů informace
- kriticky hodnotí své výkony
- zvládne dokončit započatou práci
- dovede postupovat dle instrukcí a pokynů

Kompetence k řešení problémů

- vyhledává informace k řešení problémů
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí
- uvědomuje si zodpovědnost za své řešení
- využívá hry na podporu logického myšlení
- dovede pochopit problém, vyřešit ho nebo požádat o pomoc

Kompetence komunikativní

- komunikuje kultivovaně
- dokáže vyjádřit svoje myšlenky a názor
- vyjadřuje se písemně
- umí naslouchat
- zapojí se do diskuze

Kompetence sociální a personální

- organizuje, plánuje a hodnotí své nápady
- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- respektuje dohodnutá pravidla
- spolupracuje se spolužáky

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- zodpovídá za své jednání a nese důsledky
- učí se rozpoznávat projevy chování vedoucí k šikaně, xenofobii a rasismu diskuzí a rozborů běžných situací v ŠK
- upevňuje hygienické návyky
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, podporuje svoji sebedůvěru

Kompetence občanské

- chová se zodpovědně ke svému okolí a k přírodě
- respektuje a chrání tradici a kulturní hodnoty svého národa
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a dokáže se jím bránit
- chápe fair play chování při sportovních aktivitách

Kompetence k trávení volného času

- vybírá a smysluplně využívá možností k trávení volného času
- umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času
- dokáže rozvíjet své zájmy
- vybírá si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu
- plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas

VII. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- obsahy a formy zájmových činností se přizpůsobují individuálním potřebám a možnostem žáků se SVP
- žáci mají možnost se plně integrovat do všech forem činností, pokud jejich obsah odpovídá jejich potřebám a možnostem
- vychovatelky úzce spolupracují se ŠPP a rodiči, zejména při sestavování vhodných forem integrace a volbě zájmových činností
- průběžná spolupráce s asistentem pedagoga

VIII. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- uchazeči jsou žáky naší školy
- jsou přijímáni přednostně žáci 2. stupně
- jsou přijímáni také žáci 3. - 5. třídy 1. stupně, kteří nebyli z kapacitních důvodů přijati do ŠD
- přijímání a odhlašování ze ŠK schvaluje ředitelka školy po dohodě s vychovatelkou školního klubu, o přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitelka školy

- k určenému datu mají odevzdaný zápisní lístek - vyplněný a podepsaný zákonným zástupcem
- ke stanovenému datu mají uhrazenou úplatu za pobyt v ŠK
- zápisní lístek je platný pro daný školní rok
- odhlašování je nutné provádět písemnou formou pomocí formuláře
- během vedlejších a hlavních prázdnin ŠK svoji činnost nezajišťuje

IX. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- poplatek za pobyt v ŠK je stanoven na 150 Kč/za měsíc
- platba je možná pouze na účet školy
- na školní rok má každá vychovatelka k dispozici finanční částku, za kterou průběžně nakupuje neinvestiční materiál, potřebný k činnosti školního klubu (výtvarný materiál, didaktické hry, knihy atd.)
- nákupy veškerého materiálu a vybavení jsou hrazeny z poplatků za pobyt v ŠK

X. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

- ŠK je součástí ZŠ, využívá učebny a jednu hernu (klubík).
- Klubík je vybaven stolem a židlemi, kobercem, válendou a skříňkami se stolními hrami a stavebnicemi, učebny, lavicemi a židličkami pro zájmovou a rukodělnou činnost
- v každé místnosti určené pro ŠK je dostatek didaktických her, stavebnic a materiálu pro zájmovou činnost - vše je pravidelně doplňováno a obměňováno dle věkových kategorií žáků a jejich individuálních potřeb
- k rekreačním činnostem klub využívá sportovní hřiště, k dispozici je sportovní vybavení - míče, švihadla atd.
- žáci mají možnost relaxace na dekách, hraní stolních her, četba atd.

XI. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

- Vychovatelky mají dosažené předepsané vzdělání, průběžně se vzdělávají formou školení, seminářů, kurzů
- v každém oddělení zajišťuje výchovně vzdělávací proces jedna vychovatelka
- činnost vychovatelek řídí ředitelka školy, umožňuje účast na poradách vedení – kolegium
- kontrolu vedení povinné dokumentace, koordinuje Mgr. Petra Švecová
- práce vychovatelek je dělena na přímou a nepřímou činnost
- nepřímá činnost zahrnuje zejména přípravy na jednotlivé aktivity, příprava pomůcek, včetně nákupu materiálu, účast na metodických poradách a poradách vedení školy
- v přímé činnosti s žáky vychovatelka vytváří ve svém oddělení příznivé klima, dokáže správně motivovat žáky k pestrým činnostem, umožňuje rozvíjet jejich schopnosti,

realizovat plány, hodnotit práci, pomáhá udržovat přátelské vztahy, podporuje vzájemnou komunikaci.

XII. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Bezpečnostní opatření

- Za bezpečnost žáků zodpovídá vychovatelka od doby, kdy žáci přijdou do ŠK
- poučení jsou zapisována do třídní knihy
- žáci jsou na začátku školního roku i v jeho průběhu poučeni o bezpečnosti chování při všech činnostech, při pobytu v prostorách školy i mimo ni
- bezpečnost dětí je zajištěna **Vnitřním řádem ŠD a ŠK**, se kterým jsou seznámeni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni zaměstnanci školy
- žáci, které navštěvují v průběhu ŠK zájmové kroužky se opět vrací zpět do ŠK nebo na základě písemného sdělení zákonných zástupců odcházejí samostatně/s doprovodem domů
- vyzvedávání žáků ze ŠK je možné pouze s pověřenou osobou nebo na základě písemného prohlášení rodičů o samostatném odchodu žáka

Pobyt mimo budovu školy

- mimo areál školy smí vychovatelka jít s max. počtem 25 žáků
- na začátku školního roku i před každou akcí vychovatelka seznámí žáky s pravidly bezpečného chování během cesty na ulici, při přecházení a v dopravních prostředcích provede zápis do TK
- vychovatelka vymezí venku prostor pro volný pohyb, sleduje žáky při hrách a všech činnostech
- žáci nesmí bez vědomí vychovatelky opustit vymezený prostor

Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytuje první pomoc
- informuje o úrazu rodiče
- úraz zaznamená v knize úrazů, která je společná se ZŠ

Veškeré práva a povinnosti žáků, zaměstnanců školy a zákonných zástupců jsou zakotveny ve školním řádu ŠD a ŠK.

ŠVP ŠK je k nahlédnutí v obou budovách školy (Dvořákova, Loucká).

Zveřejněn je na webových stránkách školy [www. waldorflacerta.cz](http://www.waldorflacerta.cz) v sekci školní družina, klub.

Vypracovala: Jana Bazalová, ŠD/ŠK

Ve Znojmě dne 2. 9. 2024

Schválila a vydala: Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy