

Waldorfská základní škola Lacerta, z.ú.

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLYčást: **PROVOZNÍ ŘÁD**

Č.j.: Spisový / skartační znak	WZL/194/2025/ A1 V5
Vypracoval:	Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	28. 8. 2025
Směrnice nabývá platnosti dne:	2. 9. 2025
Směrnice nabývá účinnosti dne:	2. 9. 2025

Obecná ustanovení**Waldorfská základní škola Lacerta, z.ú.**

Sídlo školy: Loucká 656/21, Znojmo 669 02
IČO: 21 724 989, IZO181 147 629
Tel. 734 664 686, 734 664 667, 734 664 690, 733 798 584, 733 798 504
Ředitel školy: Mgr. Alena Vavroušková
Zástupce ředitele: Mgr. Hana Procházková
Typ školy: Základní škola pro I. stupeň a II. stupeň základní školy,
školní družina a školní klub, školní stravování - výdejna

Kapacita: 181 žáků
ŠD: 120 žáků
ŠK: 30 žáků
Systém výuky: základní vzdělávání I. a II. stupeň

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání žáků a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

I. Využívání školní budovy a přilehlého pozemku pro jiné účely a aktivity školy

Ve školním roce 2025/2026 využívá Waldorfská základní škola Lacerta, z.ú. k základnímu a zájmovému vzdělávání již jednu budovu a to na ul. Loucká 656/21 Znojmo na základě rozhodnutí města Znojma, která tuto budovu škole předala do trvalého nájmu.

Současně získala do nájmu i přilehlou zahradu, která je v dopoledních a odpoledních hodinách využívána ke sportovním hrám a relaxaci žáků v době přestávek a odpolední činnosti školní družiny a klubu.

II. Školní družina

Školní družina je zpravidla v provozu od 6.00 do 16.30 hodin. Tato doba se odvíjí dle požadavku zákonných zástupců.

Školní družina je otevřena pro žáky 1. až 5. třídy. Žáci 6. tříd a výše navštěvují školní klub, do klubu jsou zařazeni i žáci, kteří jsou zapsáni do zájmových kroužků.

O přijetí do školní družiny a školního klubu rozhoduje vedoucí vychovatelka a následně ředitelka školy. Na základě řádně vyplněných přihlášek jsou žáci zařazováni do jednotlivých oddělení. Kapacita školní družiny je 120 žáků, kapacita školního klubu je 30 žáků. Ve škole jsou zřízeny čtyři oddělení ŠD a jedno oddělení ŠK.

Činnost klubu lze organizovat i formou zájmových kroužků. Tito členové klubu platí pouze poplatek za tyto kroužky.

Pobyt venku v době výuky, přestávek a provozu školní družiny se uskutečňuje na přilehlé zahradě. Venkovní prostory, mimo objekt školy lze využít: dětské venkovní hřiště, vycházky do okolí.

Náplň činnosti si vychovatelka určuje sama.

Provoz školní družiny se řídí samostatně zpracovaným provozním řádem školní družiny.

Každé oddělení si zpracovává samostatný roční plán činnosti.

III. Dojíždění žáků

Přepravu žáků dojíždějících z jiného obvodu (přilehlé obce), zabezpečují v plné míře rodiče žáků.

IV. Vyučování

Vyučování začíná:

Výuka začíná v 8.00 a končí v 11.55, 12.50 a 13.45 hodin.

Provoz školní družiny začíná v 6.00 hodin. Žáci pobývají do 7.50 ve školní družině. V této době může být zařazována např. zájmová činnost a relaxační část - pracovní a výtvarné činnosti, hry na koberci, sportovní chvilky, doučování žáků, dyslektické kroužky.

Vyučovací hodina:

Waldorfská škola: epocha 8.00- 9.50 – epocha, ostatní vyučovací hodiny jsou po 45 minutách.

V průběhu vyučování lze zařadit sportovní chvilky přesunem do venkovních prostor. Výuku lze uskutečnit i mimo vnitřní část budovy školy.

V. Přestávky

Přestávky se zařazují:

V průběhu epochy, lze dle potřeby žáků zařadit volnou chvilku. Po ukončení epochy se řídí dle rozpisu přestávek základní školy.

Velká přestávka trvá 25 minut. Ve škole nezvoní.

Přestávky mohou žáci trávit ve třídě, volně po chodbách nebo venku na školním hřišti a zahradě, a to v případě příznivého počasí (v době velké přestávky preferujeme), opět pod dohledem pedagoga.

VI. Režim pracovního vyučování

Činnost probíhá v kmenové třídě a výtvarné učebně nebo mimo budovu školy, dle náplně vyučovací hodiny.

Pracovní vyučování probíhá dle učebních osnov, popřípadě aktuální potřeby vyučujících, v návaznosti na školní aktivity (podzimní, zimní a jarní období, svátky atd.). Obsahem jsou práce s různými druhy materiálu, práce na školním záhonku, příprav jednoduchých pokrmů, technické činnosti.

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem, řádem odborných učeben (výtvarná, hudební, tělocvična) a poučení o bezpečnosti a chování ve výuce.

Ve výtvarné výchově používají pracovní oděv.

V případě potřeby jsou žáci různých ročníků spojovány. Výuka je přizpůsobena jednotlivým ročníkům. Týká se to výtvarné, hudební, tělesné výchovy a pracovních činností.

Nejvyšší počet žáků ve spojených třídách nesmí přesáhnout počet 30 žáků.

VII. Pohybová výchova

Žáci mají dvě hodiny tělesné výchovy týdně.

Vyučovací hodina začíná zpravidla rozvíčkou, pak následuje hlavní náplň hodiny a závěrečná část, lze zařadit i aktivitu dle přání žáků.

Výuku plavání zajišťuje plavecká škola, žáci se účastní plaveckého výcviku ve 3. a 4. ročníku.

Tělovýchovné chvilky jsou zařazovány dle potřeby žáků, dle zvážení pedagoga, a to buď v době výuky, nebo o přestávkách.

Výuku i odpolední sportovní chvilky lze přesunout na zahradu nebo tělocvičny v areálu budovy.

Výuka je přizpůsobena jednotlivým ročníkům, v případě potřeby lze spojit ročníky.

VIII. Režim stravování

Žáci a zaměstnanci se stravují ve vlastní školní jídelně – výdejně, která se nachází v suterénu školy.

Stravování žáků je smluvně zabezpečováno školní jídelnou: ZŠ JUDr. Josefa Mareše Znojmo, ze které se strava dováží do školní jídelny – výdejny.

Žáci na obědy odchází hromadně v doprovodu vychovatelky, učitele nebo samostatně – vyšší ročníky.

Výdej obědu se řídí dle vnitřního řádu školní jídelny – výdejny, zpravidla od 12.00 do 14.45 hodin.

Žáci mají obědy dotované.

Zaměstnanci školy mají rovněž možnost odebírání obědů za plnou cenu v režimu cizího strávníka.

IX. Zásobování vodou, pitný režim.

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

2. Žáci si nosí vlastní pití.

3. Ve škole nejsou žádné nápojové automaty.

4. Žáci mají možnost uvařit si teplý nápoj, vždy pod dohledem dospělé osoby.

5. Pitná voda je k dispozici z kohoutku se studenou vodou u umyvadla. Voda, která se ohřívá v průtokovém ohříváči vody, je nepitná.

X. Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava) nepřekračuje hygienické limity.

XI. Vybavování školy

1. Při vybavování školy, nákupech nábytku apod. je od dodavatelů vyžadováno osvědčení o hygienické nezávadnosti nábytku, vydané Státním zkušebním ústavem. Osvědčení musí obsahovat údaj o tom, že uvedený výrobek je státní zkušebnou schválen, že splňuje požadavek hygienického předpisu a údaj o naměřené koncentraci formaldehydu, který musí být nižší než maximálně povolená hodnota.
2. Učebny jsou vybaveny standardním nábytkem, který splňuje veškerá hygienická nařízení. Vybavení školním nábytkem zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Pro žáky se zrakovými vadami nebo tělesným postižením, budou pořízeny sklopné školní lavice podle doporučení specializovaného pracovníka s možností jejich polohování.
3. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném, než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

XII. Údržba školy

1. Pro čištění a úklidu školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou stanoveny normy přidělování čisticích prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede sekretářka školy na skladových kartách, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.
2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:
 - a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
 - b) denně vynášením odpadků,
 - c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývad, pisoárových mušlí a záchodů,
 - d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umývár a záchodů,
 - e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu,
 - f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
 - g) malováním jedenkrát dle finančních možností.
3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

V případě mimořádných opatření je nutné dodržovat**HYGIENICKÁ PRAVIDLA A STANDARD ÚKLIDU**

- U vstupu do budovy školy, v každé učebně, jídelně, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
- Je zajištěno časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny.
- Je zajištěno bezpečné osoušení rukou – nejlépe ručníky na jedno použití.
- Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.
- Je kladen důraz na dezinfekci povrchů nebo předmětů, které používá větší počet
- Úklidový personál je informován o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.
- Každá osoba (kromě daných výjimek) je povinna si při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty, a to takovým ochranným prostředkem dýchacích cest, který je uveden v aktuálně platném mimořádném opatření MZd.

- Škola je vybavena čisticími a dezinfekčními prostředky s virucidní aktivitou.

XIII. Pracovní podmínky

1. Je vypracován seznam rizik na pracovištích
2. Škola má zpracovanu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou a nákupem je v rámci pracovní náplně pověřena sekretářka školy, přidělování a kontrolu používání provádí ředitelka školy.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky
4. Pro žáky se zdravotním postižením jsou, ve spolupráci se SPC, vypracovány individuální výukové plány a každoročně jsou podávány návrhy na jejich integraci. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb. Nákup těchto pomůcek je evidován u účetní školy.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve školním vzdělávacím programu a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
6. Velká přestávka je využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu.
7. Denní doba pobytu žáků základní školy není stanovena, úměrně se prodlužuje podle stáří dětí. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost žáků ve venkovním prostředí pozemku i stíněných místech v co největším rozsahu.
8. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
9. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

XIV. Mimoškolní akce žáků

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.
2. U zahraničních výjezdů žáků zajišťuje zaměstnanec školy pověřený vedením této akce stejné náležitosti, a navíc speciální pojištění žáků, oznámení pořádání akce nadřízenému orgánu apod. podle směrnice školy k pořádání zahraničních výjezdů.

XV. Osvětlení

1. Prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (skupinová práce). Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna v učebnách školy opatřeny roletami a vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učeben a zvláště tabule. V učebně pro sport, chodbě a WC je použito zářivkové - led osvětlení. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo.
2. Pracoviště u zobrazovacích jednotek jsou umístěna tak, aby žáci nebyli oslnováni jasným osvětlovacím otvorem a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla jsou vhodně rozmístěna tak, že mají takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.
3. Vzdálenost očí od zobrazovací jednotky je nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí.
4. Integrovaní žáci se zrakovým postižením sedí na místech ve třídě s nejlepším osvětlením, mohou využívat speciální kompenzační pomůcky.
5. Osvětlení tabule odpovídá normovým hodnotám. Tabule mají matný povrch, kromě tabulí, na které se nepíše křídou (keramické tabule).

XVI. Větrání

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově školy – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o **hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých**. Okna je možné částečně otvírat na ventilaci.

XVII. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

Zima

Kmenové třídy, družina a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 19^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C .

Tělocvična:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 20 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 19^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C ,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C , ne však méně než na 16°C , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Léto

Kmenové třídy, družina, tělocvična a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 28^\circ \text{C}$,

maximální výsledná teplota v místnosti $t_{gmax} = 31^\circ \text{C}$,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je t_{gmax} vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je možné zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

XVIII. Vybavení školy

1. Ve škole jsou radiátory bez potřeby bezpečnostního obložení.
2. Ve škole u hlavního i postranního vchodu se nachází dveře kývavé nebo turniketové.
3. Ve výukových prostorách je umístěno jedno umývadlo s výtokem pitné studené vody, teplá voda je na WC.
4. Podlahy v učebnách a na chodbách, schodišti a šatnách jsou opatřeny PVC, doplněná o relaxační koberce.
5. Lékárnička je umístěna ve sborovně a kabinetu ŠD. U lékárníčky je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárníček. Obsah doplňuje pověřený pracovník vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.
6. Prostory pro pobyt žáků ve školní družině:
ŠD je organizována v kmenových třídách 1. a 3. třída a samostatné učebně pro ŠD. Zájmová činnost probíhá v kmenových třídách, tělocvičně a mimo budovy školy.
7. Prostor pro odkládání oděvů a obuvi je určen suterén školy, kde má každý žák svoji samostatnou. Toalety umožňují přístup a užívání osobami s omezenou schopností pohybu i pro poruchu orientace.
8. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Budova školy Loucká:

Oddělené toalety pro chlapce a dívky

Chlapci

5 pisoárů

3 WC

1 umyvadlo

Dívky:

3 záchody

2 umyvadla

V obou patrech budovy.

Personál:

2 umyvadla

3 WC

XIX. Nebezpečné chemické látky

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných místnostech, do kterých nemají žáci školy přístup.
2. Uživatelé venkovních ploch – zahrada, určených pro hry a relaxaci, zejména dohledy o přestávkách a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.
3. Rostliny a dřeviny vysazené u areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí školník. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

XX. Psychohygienická opatření

1. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

- Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci
- Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost,)
- Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě. Snaží se usměrňovat rodiče i při volbě povolání.
- Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.

2. Výchova ke zdraví

- Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
- Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelka neprodleně izolují a předají rodičům.
- V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol.
- Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

3. Výchova k pohybu

- Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa,)
- Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.
- Činnost ŠD, ŠK bude vychovatelka směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí
- V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvil, dechových cvičení.
- Ve spolupráci s rodiči usměrňují učitelé děti k výběru mimoškolní činnosti s tělovýchovným zaměřením.

XXI. Závěrečná ustanovení

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen ve sborovně, na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Provozní řád, byl projednán na pedagogické radě dne 28. 8. 2025.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných doplňků.
3. Zrušuje se předchozí znění této směrnice ze dne 2. 9. 2024 pod Čj. /WZL/106/2024. Uložení směrnice se řídí spisovým řádem školy.
4. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
5. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: sekretářka školy, pedagogičtí pracovníci
6. O kontrolách provádí písemné záznamy.
7. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 02. 09. 2025

Ve Znojmě dne 28. 08. 2025

Mgr. Alena Vavroušková, ředitelka školy

Provozní řád se řídí zejména předpisy uvedenými v příloze.

- *školský zákon č. 561/2004 Sb.,*
- *zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.*
- *vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*
- *Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*
- *Vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných*
- *vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání*
- *vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři*
- *vyhláška č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání*
- *vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání*